

事業所名

放課後等デイサービスみらいの風

支援プログラム

作成日

令和7 年 3 月 1 日

(別添資料1)

法人（事業所）理念		すべての人がいきいきと自分らしくいきいてける地域社会づくり					
支援方針		・利用児童が、日常生活における基本的生活動作及び社会生活力の習得を円滑に進められるよう、個々の特性や発達状況に基づき、必要な支援を実施します。 ・集団生活への適応力を高めていくため、利用児童の心身状況並びにその置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な指導及び訓練を実施します。					
営業時間		10 時 0 分から 17 時 0 分まで	送迎実施の有無		あり なし		
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	・ 基本的生生活スキルの獲得：生活上のスキルを習慣化し、自立した生活が実現できるようサポートします。（調理実習・手洗い等視覚化による支援等） ・ 健康管理：定期健康チェックを徹底するとともに、活動の機会を捉えて、健康な体づくりの基礎を学びます。（検温・有事の際のフローの設定、運動につながる遊びの支援等） ・ 安全教育：交通安全指導や防災訓練を通じて、日常の安全意識を高めるとともに、活動の機会を通して、ロールプレイと実践を行います。（利用児童を含めた避難訓練の立案・実施等） ・ 生活リズムの確立：スケジュール管理や睡眠の重要性を学び、ご家族のご協力を得ながら、規則正しい生活を促します。（生活リズム確認の実施等） ・ 情緒の安定：リラクゼーションや感情コントロールの技術向上を促し、心の健康も支援します。（困り感に沿った活動環境の調整等）					
	運動・感覚	・ 身体機能向上プログラム：トランポリンを用いた体幹強化・柔軟性を高めるストレッチ運動・自重を使った筋力トレーニングなどを活動に取り入れ、健康な体づくりをサポートします。（トランポリン・ストレッチ運動・体育館活動・中庭遊び・散歩・公園遊び等） ・ 感覚統合療法：触覚を刺激する遊びやトランポリン等を使った運動で、前庭感覚・固有感覚等の育ちを支援します。（トランポリン・バランスボール・ボールプール等） ・ 有酸素運動：施設内や屋外での遊び、サーキットトレーニングを通じて、心肺機能の向上を図ります。（体育館・中庭遊び・散歩・公園遊び等） ・ リズム遊び：音楽に合わせたダンスやリズム遊びで、リズム感と協調性を育み、楽しく体を動かします。（ダンス・カラオケ等） ・ スポーツ活動：ボールを使った運動を主に、手と目の協調能力を高める支援を行います。（サッカーや野球などのボール競技・ボール遊び・体育館活動等） ・ 自然体験活動：自然体験を通じて、自然との触れ合いを楽しみながら体力と自立心の向上を支援します。（中庭遊び・散歩・園芸活動等）					
	認知・行動	・ 認知スキルの向上：パズルや知育玩具、記憶力ゲームを通じて、課題解決能力や記憶力を育みます。（アナログゲーム療育等） ・ 学習支援：刺激調整を含めた宿題のサポートで、学習に臨む気持ちづくりを中心に、基礎的な学習スキルを強化します。（取り組みサポート・環境設定等） ・ 行動療法：ポジティブな行動支援や構造化環境で、望ましい行動を促し、安心できる環境を提供します。（構造化・刺激の調整等） ・ 社会的スキルの育成：ソーシャルスキルトレーニング（SST）や役割遊びを通じて、友達とのコミュニケーションや協力の仕方を学びます。（個別SST・作戦シート・ごっこ遊びの支援等） ・ 自己調整スキル：感情の認識とコントロール等を伝え、自己調整能力を高めます。（タイムアウト・クールダウン・事前提示等） ・ モチベーションの向上：スモールステップで小さな目標を設定し、達成感を味わうことで自信の向上を支援します。（トークンの実施等）					
	言語コミュニケーション	・ コミュニケーションスキルの向上：ロールプレイやロールモデル提示などを通じて、日常会話のスキルと社会的な適応力を養います。（個別SST） ・ 非言語コミュニケーション：ジェスチャーや表情、アイコンタクトの練習を通じて、言葉以外のコミュニケーション方法を学びます。（ジェスチャーゲーム等） ・ 支援技術の活用：絵カードなどの補助ツールを用いて、言葉でのコミュニケーションが増すように支援します。（イラスト使用等） ・ グループ活動：子ども会議や協力ゲームを通じて、他者との意見交換や協力の具体的方法を体験します。					
	人間関係社会性	・ ソーシャルスキルトレーニング：挨拶や自己紹介、感謝や謝罪などの社会生活で役立つ表現を練習し、友達との関わり方を体験します。（集団活動等） ・ 役割遊びとロールプレイ：日常生活や社会的な場面を再現する役割遊びや特定のシチュエーションでのロールプレイを通じて、適切な行動や会話を体験します。（SST・集団活動等） ・ 協力活動：制作活動やグループゲームを通じて、友達とのやり取りを楽しみながら、チームワークと協調性を育みます。（アナログゲーム療育・創作活動など） ・ 社会参加活動：地域イベントなどに参加し、社会とのつながりの意識を育みます。（外出レク・公園遊び・保育施設などの行事交流等） ・ コミュニケーションの機会：グループでのディスカッションや対話の時間を設け、意見交換やコミュニケーションスキルの向上を支援します。 ・ エンパシートレーニング：絵本や感情スケールなどの補助ツールを用いて共感の練習を行い、他者の気持ちを理解する力を育みます。（書籍の活用等） ・ 自己肯定感の育成：成功体験の共有や日常的に他者を褒める習慣を通じて、自己肯定感を高め、互いの成長を喜び合う機会を提供します。					
家族支援		・ 家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助とフォローアップ ・ 家族の預かりニーズ(発達支援やレスパイト等)に応じた延長支援調整 ・ 送迎時に児童の情報共有・地域イベントや家族支援に関する情報発信 ・ 利用児童の発達状況や特性の理解に向けた相談援助		移行支援		・ 進学先、児童館等への情報共有と相談援助 ・ 法人内の他部門との多世代交流による、対人マナー等の社会性の向上	
地域支援・地域連携		・ 毎月の報告書の作成及び利用児童が通院している各病院への情報提供 ・ 併設医療機関や関係機関との情報共有		職員の質の向上		・ 月1回以上の部署内研修 ・ 支援技術や専門性向上に資する研修への参加	
主な行事等		・ 長期休みの外出レク・調理実習・避難訓練（地震・火災・土砂災害 年2回以上）、不審者対応訓練、事故・怪我対応訓練 ・ 季節行事（併設医療機関 通院支援部門主催の夏祭りへの参加、七夕、お正月遊び、進学・進級を祝う会）					